

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа»,  
с.Трубино Жуковского района Калужской области

Введено в действие  
приказом директора  
школы № 43/1  
от 03.09.2018г.



М.П.

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол от 31.08.2018г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с несовершеннолетними и их семьями,**  
**находящимися в социально-опасном положении, «группе риска»**  
**и нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке**  
**в МОУ «Основная общеобразовательная школа», с.Трубино**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ОУ и принципы взаимодействия с КДНиЗП, ПДН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).
- 1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основными критериями при определении семей этой категории являются:**

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья

относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

**Семья «группы риска»** - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

## **2. Функциональные обязанности общеобразовательного учреждения.**

- 2.1.** Общеобразовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на **1 октября ежегодно**.
- 2.2.** Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в **10-дневный срок** передает в КДНиЗП.
- 2.3.** Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4.** Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
- 2.5.** Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.
- 2.6.** Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
- 2.7.** Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы общеобразовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
- 2.8.** Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ЦМППК, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
- 2.9.** Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
- 2.10.** Проводит работу Совета профилактики в школе.
- 2.11.** Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДНиЗП, ПДН.
- 2.12.** Принимает участие в работе КДНиЗП.

## **3. Порядок учета.**

### **3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:**

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
- Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;

- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

### **3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:**

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин более 10 дней;
- Имеющие склонность к девиантному поведению.

**3.3.** Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.

**3.4.** До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

**3.5.** Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДНиЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

**3.6.** Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

## **4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».**

**4.1.** Социальный педагог, классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи группы риска;

классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;

- о проведенных мероприятиях классный руководитель (социальный педагог) докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре;
- коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

**4.2.** Общеобразовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.