**Рабочая программа кружка ЮИД «Светофорик»**

**Цель:** воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Организация изучения учащимися Правил дорожного движения;

2. Оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;

3. Повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;

4. Проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.

5. Организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения.

***Основные направления работы ЮИД***

* Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
* Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
* Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
* Организация работы с юными велосипедистами.

***Ожидаемый результат:***

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

***Содержание занятий:***

**Занятие № 1**

Содержание занятия:

1. Положение об отряде ЮИД.
2. Определение состава и структуры отряда.
3. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.
4. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

5. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет школьных средств (или других) приобрести форму для ЮИД, рабочие тетради.

**Занятие № 2**

Содержание занятия:

1. История автомототранспорта и безопасности движения.
2. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.
3. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

**Занятие № 3**

Содержание занятия:

1.  знакомство с историческими сведениями о возникновении дорожного движения и транспортных средств.

2. История возникновения колеса.

Дорога.

3.История появления автомобиля.

Задание: Выполните иллюстрации к трем основным темам урока.

**Занятие № 4**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Общие положения.
3. Общие обязанности водителя.
4. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход” Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи.

**Занятие № 5**

Содержание занятия:

1. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

2. Разгон, торможение, занос.

3. Влияние погодных условий на движение автомобиля.

4. Время реакции водителя.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля.

**Занятие № 6**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Разметка дороги. Места перехода проезжей части.
3. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.
4. Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков.

**Занятие № 7**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.
3. Значение сигналов светофора.
4. Поведение пешеходов на перекрестке.
5. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

**Занятие № 8**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.
2. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

3. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

**Занятие № 9**

Содержание занятия:

1. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
2. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик - постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

**Занятие № 10**

Содержание занятия:

1. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.

**Занятие № 11**

Содержание занятия:

1. Основы права.
2. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.
3. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.
4. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

**Занятие № 12**

Содержание занятия:

1. Правила для велосипедистов.

Задание: Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков - нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

**Занятие № 13**

Содержание занятия:

1. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.
2. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.
3. Основы криминалистики.

Задание: Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы с расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести мероприятие “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

**Занятие № 14**

Содержание занятия:

1. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.
2. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.
3. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

**Занятие № 15**

Содержание занятия:

1. История милиции (посещение музея милиции при УВД г. Брянска).
2. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.
4. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: Провести занятия по истории полиции.

**Занятие № 16**

Содержание занятие:

1.Дорожно - транспортные происшествия

2.Основные причины ДТП

3.Общие обязанности водителей

4.Обязанности пешеходов

5.Правила действия при ДТП

6.Оказание помощи

Задание: провести занятие по правилам дорожного движения в 2-4 классе по теме: «Причины дорожно - транспортных происшествий»

**Занятие № 17**

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**Занятие № 18**

Содержание занятия:

1. Экзамен на звание Юных Инспекторов Дорожного Движения

2. Торжественное вручение удостоверений Юных Инспекторов Дорожного Движения.

**Календарно- тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма деятельности** | **Мероприятие** | **Дата проведения** |
| *Сентябрь* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «День рождения отряда» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №1:**  «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки» |  |
| 3 | Оказание помощи  в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения | Проведение викторин и бесед по ПДД | В течение месяца |
| 4 | Оформление наглядной агитации и информационная деятельность | Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-4 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД | В течение месяца |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №2:**  ««История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД» |  |
| 6 | Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы | Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…» |  |
| *Октябрь* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема | В течение  месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №3**:  «История колеса и дорог. История появления автомобиля» |  |
| 3 | Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы | Занятия с учащимися начальной школы  «Будем правила, мы знать обязательно на пять!» |  |
| 4 | Оформление наглядной агитации и информационная деятельность | Выпуск стенгазеты:  «Осторожно, дети!» | В течение месяца |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №4:**  «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». |  |
| 6 | Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы | Проведение праздника «У светофора каникул нет» |  |
| *Ноябрь* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Мы юные инспектора ГАИ» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №5:**  «Тормозной и остановочный путь транспортных средств» |  |
| 3 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Посвящение в ЮИД. Выступление агитбригады  «Зеленый свет» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №6:**  «Дорожная разметка и её характеристика» |  |
| *Декабрь* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда ЮИД:  «История создания отрядов ЮИД» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №7:**  «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.» |  |
| 3 | Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД | Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. | В течение месяца |
| 4 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Организация конкурса рисунков  «Будь внимателен на дороге!» | В течение месяца |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №8:**  «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.» |  |
| *Январь* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Знаток ПДД» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №9:**  «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Просмотр видеоролика «Работа регулировщика на перекрестке» |  |
| 3 | Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД | Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД | В течение месяца |
| 4 | Оформление наглядной агитации и информационная деятельность | Изготовление макетов дорожных знаков | В течение месяца |
| 5 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Игра с учащимися начальной школы:  «Знатоки дорожных знаков» |  |
| 6 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №10:**  «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги» |  |
| *Февраль* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Азбука велосипедиста» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №11:**  «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.» |  |
| 3 | Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД | Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП | В течение месяца |
| 4 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы | В течение месяца |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №12:**  «Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Март* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Мы знаем азбуку движения на пять» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №13:**  «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.» |  |
| 3 | Оформление наглядной агитации и информационная деятельность | Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ | В течение месяца |
| 4 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Праздник «Красный, желтый, зеленый!» |  |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №14:**  «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.» |  |
| *Апрель* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда  «Законы дорог уважай» | В начале месяца |
|  | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №15:**  «История развития автомототранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда» |  |
| 2 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Участие в конкурсе  «Осторожно, дети!» | В течение месяца |
| 3 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №16:**  «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП» |  |
| 4 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Викторина «Знаток ПДД» | В течение месяца |
| *Май* | | | |
| 1 | Организационная деятельность | Сбор отряда ЮИД  «Итоги работы отряда ЮИД» | В начале месяца |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №17:**  «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда» |  |
| 3 | Оформление наглядной агитации и информационная деятельность | Выставка детского творчества по ПДД  «Законы дорог уважай!» | В течение месяца |
| 4 | Пропагандистская работа отряда с учащимися | Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!» | Согласно общешкольному плану |
| 5 | Учёба юных инспекторов движения | **Занятие №18:**  «Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проде­ланной работе» |  |